

De Jacobsvliinder

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

De schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 geeft u informatie over de Jacobsvlinder. Praktische zaken en ook iets meer achtergrondinformatie. U heeft ook de schoolkalender ontvangen. Deze schoolgids is bestemd voor de ouders/verzorgers van de kinderen die de school bezoeken.

In deze schoolgids kunt u als ouder o.a. lezen over:

- De opzet van ons onderwijs
- De zorg voor de kinderen
- Wat ouders kunnen verwachten van de school en wat van ouders verwacht wordt
- De resultaten van ons onderwijs

Mocht u meer informatie wensen, dan kunt u altijd contact opnemen met de school. Loop gerust even binnen of neem telefonisch contact met ons op. U bent van harte welkom!

Stephanie Buchholz
Directie de Jacobsvlinder

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Jacobsvlinder
Schoutenhoek 160
2722EK Zoetermeer

☎ 0793311167
🌐 <http://www.dejacobsvlinder.unicoz.nl>
✉ directie@dejacobsvlinder.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stephanie Buchholz	directie@dejacobsvlinder.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 9087
🌐 <http://www.unicoz.nl>

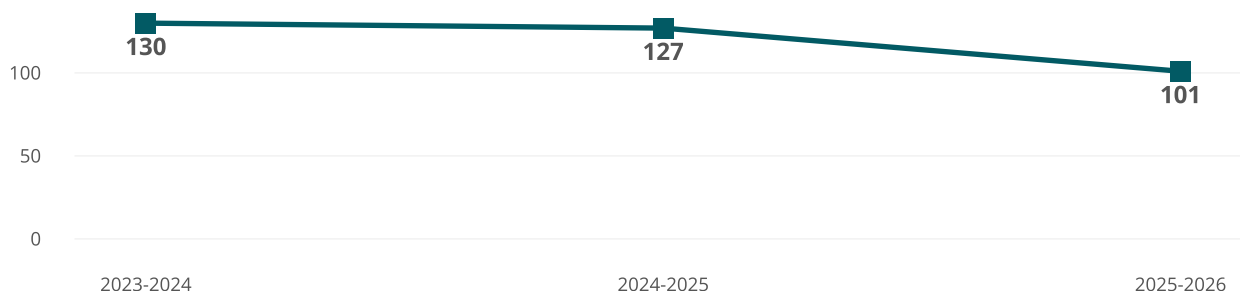
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

2025-2026
101

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een goed pedagogisch klimaat

Basisvaardigheden

Burgerschap

Cultuur en techniek

Missie en visie

Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs in een veilige omgeving; het gaat naast een goede kennisoverdracht ook om samenwerken en omgaan met elkaar. Wij werken aan de brede ontwikkeling van het kind.

Wij werken sinds een aantal jaar met Expliciete Directe Instructie (EDI). Ons doel is het verhogen van onze onderwijskwaliteit en daarmee het verbeteren van de leerlingenresultaten, specifiek die van taal, rekenen en (begrijpend) lezen. Daarnaast zoeken we naar een balans om kinderen evenwichtig te helpen vormen, dus op didactisch, sociaal en cultureel gebied. We passen daarom regelmatig creatieve werkvormen toe. De expressieve vakken zorgen voor energie om nog beter te werken of te leren, voor het beter leren verwerken van opgedane indrukken en het beter uitdrukken van gevoelens.

Identiteit

Basisschool De Jacobsvlinder is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. De scholen van deze stichting zijn christelijke scholen die midden in de samenleving staan.

In de dagelijkse praktijk van de school ziet u dat op verschillende manieren terug. Heel expliciet: er wordt soms voorgelezen/verteld uit de Bijbel, er worden liedjes gezongen, we werken met de methode Trefwoord voor verhalen en er worden christelijke feestdagen gevierd.

Maar ook op een impliciete manier wil de school haar identiteit uitdragen: door bezig te zijn met waarden en normen; door respect hoog in het vaandel te houden; door na te denken over hoe we omgaan met de aarde.

Identiteit kan vaak niet onder woorden gebracht worden. Het is een gevoel, wat zich mede uit in betrokkenheid op en aandacht voor elkaar.

Een christelijke school is een open school, naar binnen en naar buiten.

Identiteit bepaalt de manier van omgaan met elkaar. Het is een onderdeel van de hele schoolcultuur. Op een christelijke school mag je je thuis voelen, wie of wat je ook bent.

Aandacht en respect zijn dan vanzelfsprekend. Daarop willen we aanspreekbaar zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Ontwikkelingsmateriaal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Buitenspel	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Vreedzame School/levensbeschouwing	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Hoeken en groepen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie/techniek	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Sociale vaardigheden	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid
Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Bij verlof of afwezigheid van een medewerker wordt een vervanger geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

De huidige kleuters zijn de laatste kleuters die de Jacobsvlinder zullen bezoeken. Zij maken nog gebruik van een VVE-programma in een doorgaande lijn vanaf het speeltaalhuis.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen worden beschreven in het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks stellen wij een jaarplan op, n.a.v. het jaarplan worden teamvergaderingen en studiedagen ingepland. Ook d.m.v. lesbezoeken, intervisie en individuele gesprekken worden resultaten gemonitord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

**Samenwerkingsverband**

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV PO Zoetermeer met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Hoger onderwijs (hbo/wo)
- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Partners in de keten zoals:

- Begeleider passend onderwijs van het SWV
- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Jeugdhulpverlening
- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

**Specialisten**

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ambulant begeleider
- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Coordinator passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog

**Voorzieningen & onderwijsaanbod**

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Gedragsgroep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiekas** / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Voorschool
- Zomerschool

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Preventieve signalering van rekenproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

Basisondersteuning

De basisondersteuning staat beschreven in ons [schoolondersteuningsprofiel](#).

Passend onderwijs

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de zorgplicht passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden.

De Jacobsvlinder biedt regulier basisonderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd. We gaan ervan uit dat leerlingen van onze school beschikken over voldoende capaciteiten om het onderwijs aan onze school te volgen. Mocht dit gedurende de schoolloopbaan van uw kind anders blijken, gaan we hier met u over in gesprek. Passend betekent voor ons dat wij uw kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen geven, die uw kind nodig heeft. De behoeften die uw kind laat zien en het belang van een optimale ontwikkeling van uw kind, zijn daarin leidend voor ons. In geval van de overgang van de ene basisschool naar de andere zullen wij hierbij de procedure volgen zoals deze is afgesproken binnen ons samenwerkingsverband (zie hiervoor het document "Procedure BaO-BaO" op de site van het SWV Zoetermeer (www.swvzoetermeer.nl/documenten)).

Binnen de Jacobsvlinder bieden wij alle kinderen een standaard aan basisondersteuning. Daarnaast bieden wij extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben, binnen de mogelijkheden die we hebben. De school is bereid bij kinderen met extra onderwijs-, ondersteunings- en opvoedbehoeften te onderzoeken welke extra ondersteuning binnen de school gerealiseerd kan worden. De school gaat hiertoe een open gesprek aan met de ouders van een leerling. Voor de school staat het belang van het kind en de groep hierbij voorop: zowel ontwikkelingsmogelijkheden als welbevinden moeten gewaarborgd zijn.

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig gedurende een vast aantal uren per week. Hij/zij staat in nauw contact met de intern begeleider en is de schakel naar jeugdhulpverleningsinstanties. De school kan te allen tijde een beroep doen op de expertise van een ambulant begeleider vanuit Unicoz om advies te vragen ten aanzien van leerlingen met ondersteuningsbehoeften op gedrag en cognitief gebied. We hebben een medewerker 'passend onderwijs', die ons team ondersteunt en werkt met leerlingen die begeleiding nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Binnen Unicoz zijn er verschillende bovenschoolse programma's beschikbaar, waar ook kinderen van de Jacobsvlinder aan deel kunnen nemen: Doewijs, Denkwijis PO en VO, Pre-vwo, Pre-vmbo, Pre-VO.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen niet alle kinderen een passende plek bieden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Een voorwaarde om een passende plek te kunnen bieden is balans tussen onderwijs en zorg; kinderen moeten ontvankelijk zijn voor onderwijs en kunnen functioneren in een groep.

De intern begeleider speelt een belangrijke rol in de organisatie van deze extra ondersteuning. Samen met de ouders/verzorgers, leerkrachten en specialisten bekijken zij welke specifieke hulp nodig is en hoe we dit in de praktijk kunnen regelen (binnen de school of met partners). Onze school maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Zoetermeer. Voor meer info zie www.swvzoetermeer.nl.

Ouder- en jeugdsteunpunt:

De overheid heeft alle samenwerkingsverbanden (SWV's) de opdracht gegeven om een Steunpunt Ouders en Jeugd in te richten. Dit steunpunt moet ouders en (oudere) leerlingen informeren en steunen en de ontwikkelingen en knelpunten van het Passend Onderwijs signaleren. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informeren' zijn we al gestart via onze website. Op de website van het SWV Zoetermeer is deze informatie verzameld onder de knop 'Ouders'. Naast de landelijke wetgeving rondom het Passend Onderwijs, zijn de regels en procedures die binnen de regio Zoetermeer gelden hier opgenomen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Jacobsvlinder zijn gediplomeerde specialisten aanwezig voor extra ondersteuning van de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op de Jacobsvlinder zijn gediplomeerde specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Er is op de Jacobsvlinder een gedragsspecialist aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- E.H.B.O.-ers/BHV-ers

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Jacobsvlinder zal op termijn sluiten. De zittende leerlingen zullen wij zo goed mogelijk begeleiden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Naarmate leerlingen ouder worden, zullen zij steeds meer betrokken worden bij te maken keuzes. Dit start al in de kleutergroepen op een laagdrempelige manier. Wanneer het gaat om extra ondersteuning, overleggen we met ouders en bespreken we de mogelijkheden die er zijn om het kind te betrekken.

Op www.steunpuntpassendonderwijs.nl kunt u een factsheet vinden met meer informatie over het hoorrecht voor leerlingen op het ontwikkelingsperspectief. (OPP)

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In alle groepen wordt er gewerkt met het programma 'Vreedzaam'.

Vreedzaam streeft ernaar om kinderen te leren:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- Constructief conflicten op te lossen
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- Open te staan voor verschillen tussen mensen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen één keer in de twee jaar de vragenlijsten van Vensters en Vreedzame school af bij de leraren, leerlingen en ouders.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Scheijndel	britneyvanscheijndel@dejacobsvlinder.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Duindam	daphne.duindam@dejacobsvlinder.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij heel belangrijk! Wij willen graag met alle ouders samenwerken om het onderwijs voor uw kind nog passender en leuker te maken. Daarom betrekken wij u graag actief bij het dagelijks leren van uw kind.

Meerdere malen per jaar organiseren we ouder-(kind)-leerkrachtgesprekken, waarin we met elkaar de ontwikkeling van uw zoon/dochter bespreken.

Tijdens de ouderinloopochtenden doet u mee met het werken in de groep en weet u waar uw kind op school mee bezig is.

Bij meerdere activiteiten in het jaar worden ouders gevraagd om mee te helpen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **De schoolgids**
- **Parro**
- **De jaarkalender**
- **De Nieuwsflits**
- **De 10-minutenavonden**
- **Gesprekken met de ouders van groep 8**
- **Informatieavonden per groep**
- **Thema-avond voor ouders**

Op school willen wij een veilige plek zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders. Wij stellen ons neutraal op bij bijvoorbeeld een echtscheiding. In principe worden beide ouders gelijk behandeld. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie. Wij zorgen dat beide ouders (wanneer beiden met het ouderlijk gezag zijn belast), indien zij niet op hetzelfde adres wonen, gelijkkelijk door ons worden geïnformeerd. Zo worden bijvoorbeeld in beginsel beide ouders uitgenodigd voor ouderavonden en worden beide ouders geïnformeerd over gewichtige aangelegenheden betreffende uw kind(eren), zonder dat de niet verzorgende ouder hier om moet vragen. Hiervoor is natuurlijk wel nodig dat u de school tijdig op de hoogte houdt van de gezags- en omgangssituatie, adressen, etc.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd. U dient dan aan te geven waarom u wilt worden geïnformeerd, een kopie van een geldig legitimatiebewijs mee te sturen en eventuele relevante informatie zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat slaat op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken te overhandigen. Als wij zo'n verzoek ontvangen, zullen wij de verzoeker met inachtneming van wettelijke eisen binnen redelijke termijn informeren, tenzij het niet in het belang van het kind is. Als er geen strijd is met het belang van het kind, zal de verzoeker in ieder geval de schoolgids en algemene informatie over de school ontvangen. Per situatie wordt bekeken of verzoeker uitgebreider kan worden geïnformeerd.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan.

Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. Hieronder leest u daarover meer.

Wat kunt u doen als u een klacht heeft?

Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- a. Op elke school minimaal een „contactpersoon klachtenregeling” is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon;
- b. Het toegevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten
- c. De scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

De contactpersoon klachtenregeling op de Jacobsvlinder is Britney Van Scheijndel. U kunt haar bereiken via britneyvanscheijndel@dejacobsvlinder.unicoz.nl

De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen. Als dat wel het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. Als dat niet het geval is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

- 1. Mevrouw M. van Dasselaar
- 2. De heer A. van der Zalm

Indien van een klacht Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken om u in redelijkheid en billijkheid naar tevredenheid te helpen, ook niet na bemiddeling op schoolniveau, dan kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur. De volledige klachtenregeling van Unicoz is te vinden op www.unicoz.nl.

Unicoz onderwijsgroep
Louis Braillelaan 60
2719 EK Zoetermeer
079 – 3208830
Mailadres: info@unicoz.nl

U kunt een klacht ook melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u aan, in het belang van alle betrokken partijen, eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen.

De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs zo'n twintig landelijke geschillen- beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die

op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070-3861697
F 070-3020836
E info@gcbo.nl

Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, extremisme, discriminatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld kan contact worden opgenomen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon 0900 – 1113111.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Sinterklaas
- Kerstmis
- Sportdagen
- Uitstapjes van de Rijke Schooldag
- Bibliotheek
- Lezen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Excursies
- Paasfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
Schoolkamp voor groep 8.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt aan de ouders/verzorgers van de kinderen, die onze school bezoeken, een vrijwillige bijdrage gevraagd om de niet door de overheid gesubsidieerde kosten te dekken. Ondanks het feit dat deze bijdrage vrijwillig is, kunt u zich voorstellen dat het wel erg wenselijk is dat u betaalt omdat van deze bijdrage diverse activiteiten worden betaald die anders geen doorgang kunnen vinden.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en bedraagt nu € 40,-

De ouderbijdrage komt geheel ten goede aan de kinderen. Het wordt onder andere gebruikt voor: het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, het paasfeest. Via de school krijgt u een brief waarin staat omschreven hoe u de ouderbijdrage kunt betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt via de ouderapp Parro uw kind afwezig melden.

Telefonisch is dat ook mogelijk via tel. nr: 079-3311167

Óf via een email naar directie@paulus.unicoz.nl

Kinderen die te laat komen worden geregistreerd in het administratiesysteem. Wanneer dit vaker gebeurt nemen wij contact met u op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Indien u voor uw kind(eren) vrijaf wenst voor een of meerdere schooltijden in verband met familieomstandigheden of andere omstandigheden (bijv. i.v.m. religieuze feestdagen), dan dient u dat, indien mogelijk, ten minste drie weken van tevoren schriftelijk aan te vragen bij de directie. Indien de aanvraag niet tijdig door de ouders wordt aangevraagd, wordt de leerling bij ongeoorloofd verzuim geregistreerd.

Verzoeken voor extra vakantie of verlenging van vakantie kunnen alleen worden ingewilligd als er een werkgevers- of doktersverklaring is bijgevoegd. De wet biedt deze mogelijkheid namelijk alleen als er sprake is van "sociale of medische indicatie".

Indien u genooddaakt bent om gebruik te maken van deze extra verlofregeling dan kunt u dit aanvragen d.m.v. het formulier "Verzoek om vrijstelling schoolbezoek". Dit formulier is op school bij de directie te verkrijgen. Na overleg met de gemeente en/of het bestuur krijgt u schriftelijk bericht of uw verzoek wel of niet ingewilligd is. In de nieuwe leerplichtwet is ook opgenomen dat geen verlof meer verleend mag worden in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.

Uw kind is leerplichtig zodra het de leeftijd van 5 jaar heeft bereikt. Vakantie buiten de schoolvakanties om is dus ook voor 5-jarigen niet meer mogelijk. Ongeoorloofd verzuim dienen wij altijd door te geven aan de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Zoetermeer.

4.4 Toelatingsbeleid

In overleg met Unicoz is besloten de Jacobsvlinder op termijn te sluiten. De kinderen die op dit moment de school bezoeken, zullen daar kunnen blijven. Nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld op de Paulusschool. Op deze manier zal de Jacobsvlinder langzaam opgaan in de Paulusschool. Over een aantal jaren zal de Paulusschool dan bestaan uit één school op twee locaties; de Schoutenhoek en de Dr. J.W. Paltelaan. Over het proces en de te nemen stappen zullen we u tussentijds informeren. Wanneer u hier vragen over heeft, kunt u terecht bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van schoolteams waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede.

Dit geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten met behulp van de volgende toetsen:

- Toets CITO Rek & WIS - Groep 3 t/m 8 (M en E)
- CITO Begrijpend lezen - Vanaf E4 t/m M8
- CITO DMT (Drie Minuten Toets) - Groep 3 t/m 8 (M en E)

Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau, worden ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

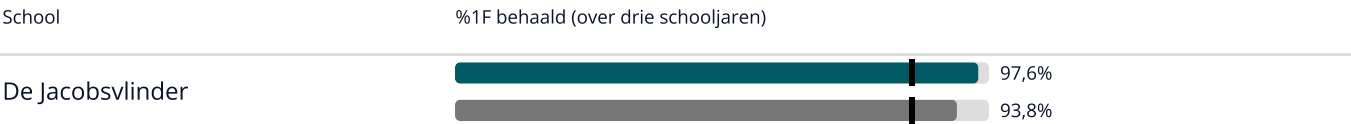
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP eindtoets.

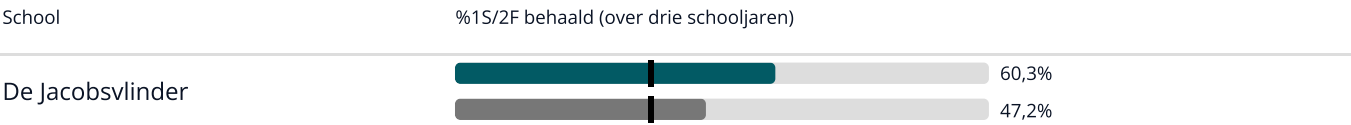
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (36,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op de Jacobsvlinder halen wij het beste uit onze leerlingen, waardoor zij een VO-advies krijgen dat goed bij hen past. Bij het bepalen van het advies kijken wij met hoge verwachtingen en kansrijk naar iedere leerling.

Hierbij gebruiken wij de volgende informatie:

- De informatie over de ontwikkeling van uw kind gedurende de hele basisschoolperiode;
- De observaties en rapportages van de leerkracht in groep 7 (prognose uitstroomadvies) en van de leerkracht van groep 8;
- De toetsresultaten uit het Cito LeerlingVolgsysteem;
- (evt. beschikbare intelligentieonderzoeken);

Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies met daaraan gekoppeld een gesprek. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies en het gesprek met de leerkrachten en directie over dit advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets.

Eind maart krijgen alle leerlingen het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen zij zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Overstap naar het voortgezet onderwijs: Zo naar het VO

In Zoetermeer werken alle reguliere VO-scholen (vmbo, havo, vwo) en het praktijkonderwijs samen met de basisscholen volgens één gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar het VO. Hiermee zorgen we voor een duidelijke en eerlijke overstap voor alle leerlingen uit groep 8. De schoolbesturen in Zoetermeer hebben hierover bindende afspraken gemaakt. Elke leerling krijgt hierdoor gegarandeerd een plek op het geadviseerde onderwijsniveau op één van de scholen in Zoetermeer. Ouders en leerlingen geven digitaal hun voorkeuren aan. Als een school meer aanmeldingen ontvangt dan beschikbare plaatsen, vindt er een loting plaats onder notarieel toezicht. In 2026 zal niet geloot worden.

Deze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat alle kinderen gelijke kansen krijgen.

Belangrijke momenten in de procedure zijn:

- Het schooladvies dat de basisschool eind maart afgeeft;
- De digitale aanmelding door ouders via het platform Onderwijs Transparant.
- De centrale verwerking van alle aanmeldingen en – indien nodig – de loting.

De volledige procedure, alle actuele informatie, veelgestelde vragen en belangrijke data zijn, vanaf september 2025, overzichtelijk terug te vinden op de centrale website: www.zonaarhetvo.nl. Ouders en leerlingen kunnen daar terecht voor heldere uitleg over de procedure, contactgegevens van de deelnemende scholen en links naar de open dagen.

Samen zorgen we voor een soepele overstap naar het voortgezet onderwijs!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	6,7%
vmbo-k	6,7%
vmbo-k / -(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	20,0%
havo / vwo	33,3%
vwo	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties.

Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Democratisch beslissen

Zorgzaam met elkaar omgaan

Constructief conflicten oplossen

Een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. Samenwerking met ouders, de wijk en de stad. Hiervoor gebruiken wij het programma van De Vreedzame School.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wekelijks worden er lessen gegeven vanuit het programma van Vreedzaam en vanuit Trefwoord. Het geleerde vanuit deze lessen dragen wij actief uit in de dagelijkse gang van zaken.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden / continurooster :

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben we een continurooster en blijven de kinderen van 8:30 tot 14.15 uur op school. Tussen de middag eten de kinderen met de leerkracht hun meegebrachte lunch op. Op woensdag is de schooldag voor alle groepen van 8:30 tot 12:30. Tien minuten voor de aanvangstijd gaat de schooldeur open.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

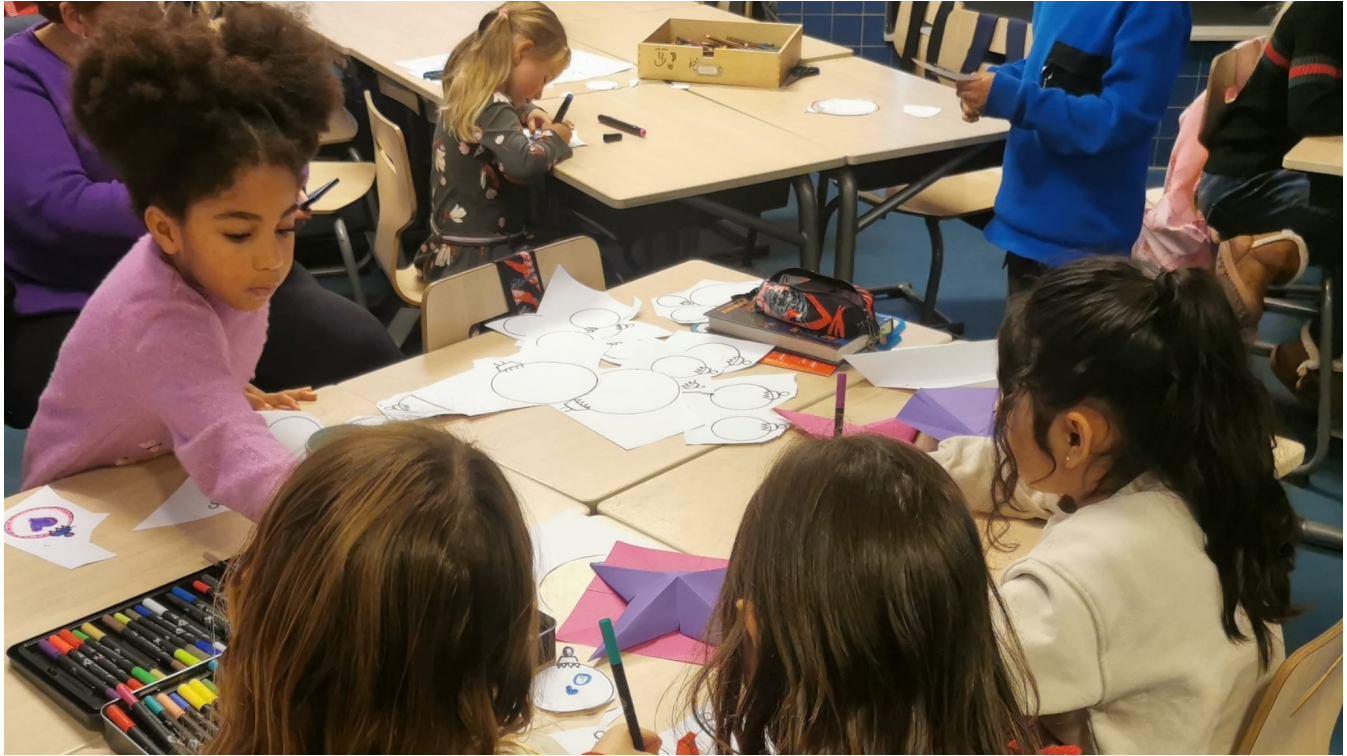
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2027
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	02 mei 2027
Bevrijdingsdag	05 mei 2027	05 mei 2027
Hemelvaart	06 mei 2027	06 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 0207

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, do	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma t/m vr	op afspraak na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
intern begeleider	ma, vrij	op afspraak